



ПОСТАНОВЛЕНИЕ
30.09.2013 год

КАРАР
№ 2159

**«Об утверждении критериев оценки
эффективности деятельности руководителей и
примерных критериев оценки эффективности
работников образовательных организаций
Зайнского муниципального района»**

Во исполнение постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 18 августа 2008г. №592 «О введении новых систем оплаты труда работников государственных учреждений Республики Татарстан» и Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.06.2013 г. № 2441/13 "Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности руководителей и работников государственных и муниципальных учреждений Республики Татарстан", ст. 44 Устава Зайнского муниципального района

постановляю:

1. Утвердить

1.1 Критерии оценки эффективности деятельности руководителей средних общеобразовательных организаций Зайнского муниципального района Республики Татарстан (приложение 1).

1.2. Критерии оценки эффективности деятельности руководителей основных общеобразовательных организаций Зайнского муниципального района Республики Татарстан (приложение 2).

1.3 Критерии оценки эффективности деятельности руководителей средних общеобразовательных организаций (гимназии, с углубленным изучением отдельных предметов) Зайнского муниципального района Республики Татарстан (приложение 3).

1.4 Критерии оценки эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций Зайнского муниципального района Республики Татарстан (приложение 4).

1.5 Критерии оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей Зайнского муниципального района Республики Татарстан (приложение 5).

1.6 Примерные критерии оценки эффективности деятельности работников средних общеобразовательных организаций Зайнского муниципального района Республики Татарстан (приложение 6).

1.7 Примерные критерии оценки эффективности деятельности работников муниципальных дошкольных образовательных организаций Зайнского муниципального района Республики Татарстан (приложение 7).

1.8 Примерные критерии оценки эффективности деятельности работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей Зайнского муниципального района Республики Татарстан (приложение 8).

2. Комиссии по распределению бюджетных ассигнований на выплаты стимулирующего характера руководителям образовательных организаций Зайнского муниципального района ежегодно утверждать начальником МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Зайнского муниципального района Республики Татарстан» баллы, рассчитанные по критериям оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Зайнского муниципального района.

3. Руководителям образовательных организаций Зайнского муниципального района по согласованию с соответствующим профсоюзным органом работников:

3.1 утвердить критерии оценки эффективности деятельности работников образовательных организаций Зайнского муниципального района;

3.2 внести соответствующие изменения в коллективные договоры, соглашения, локальные нормативные правовые акты образовательных организаций Зайнского муниципального района.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя руководителя Исполнительного комитета по социальным вопросам Иванову С.Н.

Руководитель
Исполнительного комитета

А. Р. Бариев



Юрисконсульт

Г.М. Галимова
3-27-42

Критерии оценки эффективности деятельности руководителей средних образовательных организаций Заинского муниципального района

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее Положение) разработано на основании Положения об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей работников образования государственных учреждений Республики Татарстан, разработанного в соответствии с Постановлением Кабинета министров Республики Татарстан от 18.08.2008 г. № 592 «О введении новых систем оплаты труда работников бюджетных учреждений Республики Татарстан», Трудового Кодекса Российской Федерации, постановления Руководителя Исполнительного комитета Заинского муниципального района № 2159 от 30 сентября 2013, приказа МО и Н РТ от 25.06.2013 №2441/13 «Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности руководителей и работников государственных и муниципальных учреждений Республики Татарстан», приказа МО и Н РТ от 19.05.2015 №6162/15 «О внесении изменений в Приказ МОиН РТ 25.06.2013 №2441/13 «Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности руководителей и работников государственных и муниципальных учреждений Республики Татарстан» года и определяет критерии выплат за качество выполняемых работ работниками учреждения по результатам труда за определенный отрезок времени.

1.2. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности учреждения.

1.3. Цель оценки результативности деятельности педагогов – обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.4. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогов являются:

- проведение системной самооценки учителем собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности

1.5. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагога, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития образовательного учреждения.

2. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности педагогов

2.1. Размеры, порядок и условия осуществления выплат за качество выполняемых работ определяются коллективным договором и другими локальными актами образовательного учреждения.

2.2. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда педагога в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

2.3. Положение распространяется на следующие категории педагогических работников:

- руководитель ОУ;
- заместитель директора по учебной работе;

- заместитель директора по воспитательной работе;
- учитель;
- заместитель директора по административно-хозяйственной части, главный инженер;
- педагог – психолог;
- педагог дополнительного образования;
- педагог – организатор;
- социальный педагог;
- преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности;
- библиотекарь.

2.4. Основанием для оценки результативности деятельности педагогов служит портфолио (портфель профессиональных достижений), т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни учреждения.

2.5. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.6. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагога на основе его личного портфолио в образовательном учреждении приказом руководителя по согласованию с профкомом создается Комиссия, состоящая из представителей администрации, Попечительского совета, руководителей ШМО, членов профкома.

2.7. Комиссия действует на основании Положения, утвержденного директором образовательного учреждения и согласованного с профсоюзным комитетом образовательного учреждения.

2.8. Председатель Комиссии назначается или избирается сроком на 1 год и несет полную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.

2.9. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы хранятся у руководителя образовательного учреждения. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.10. В установленные приказом руководителя образовательного учреждения сроки (не менее чем за две недели до заседания Комиссии, на которой планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующего фонда оплаты труда) педагогические работники передают в Комиссию собственные портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности, с приложением документов подтверждающих и уточняющих их деятельность.

2.11. Выплаты производятся с 1 сентября по 31 августа следующего учебного года.

2.12. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности педагога за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения.

2.13. Устанавливаются следующие сроки рассмотрения оценочных листов:

- педагоги сдают оценочные листы в Комиссию до 10 числа отчетного периода;
- Комиссия рассматривает представленные материалы 10-12 числа отчетного периода;
- 13-15 числа отчетного периода педагог может обратиться в Комиссию с апелляцией;

- после 18 числа отчетного периода итоговая ведомость передается в бухгалтерию для начисления заработной платы на установленный срок.

2.14. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.15. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогу и утверждается приказом руководителя.

2.16. Количество баллов одного педагога не должно превышать:

- руководитель ОУ – 190 баллов;
- заместитель директора по административно-хозяйственной части, главный инженер – 65 баллов;
- учитель - 60 баллов;
- педагог – психолог- 45 баллов;
- педагог-организатор – 50 баллов;
- социальный педагог -50 баллов;
- преподаватель-организатор ОБЖ - 60 баллов;
- педагог дополнительного образования -50 баллов;
- библиотекарь – 40 баллов.

2.17. На основании приказов МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района» количество баллов одного педагога может быть доведено до максимального значения (**60 баллов**) следующим категориям педагогов:

- руководители ММО
- организаторам вне аудитории единого государственного экзамена (ЕГЭ)
- руководителю, помощникам руководителя и техническому специалисту ППЭ ОГЭ, ЕРТ
- тьюторам по сопровождению ФГОС ООО

2.18. На основании решения Педагогического совета может быть добавлено 3 балла следующим педагогам:

- руководителям школьных методических объединений
- организаторам в аудитории ППЭ.

2.19. На основании решения Педагогического может быть добавлено 2 балла следующим педагогам:

- классным руководителям, чьи учащиеся стали призёрами и победителями «IT- Чемпиона»
- педагогам, участвующим в Республиканском проекте «Ана теле»;
- педагогам, выполняющим дополнительную общественную нагрузку.

2.20. В случае несогласия педагога с итоговым баллом, педагог имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументировано изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

2.19. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление педагога и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).

2.20. В случае несогласия с разъяснением Комиссии, педагог имеет право обратиться в КТС образовательного учреждения.

Критерии оценки эффективности деятельности руководителя общеобразовательных организаций

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Методика расчета
1.	Средний балл ЕГЭ по русскому языку	единиц	10	0 - 10	годовая	$B > (A+5) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации; $(A+5) > B > (A+3) - 5$ баллов; $(A+3) > B > A - 3$ балла; $B < A - 0$ баллов
2.	Средний балл ЕГЭ по математике	единиц	10	0 - 10	годовая	
3.	Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору	единиц	10	0 - 10	годовая	
4.	Средний балл ОГЭ по русскому языку	единиц	10	0 - 10	годовая	$B > (A+0,5) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации. $(A+0,5) > B > (A+0,3) - 5$ баллов; $(A+0,3) > B > A - 3$ балла; $B < A - 0$ баллов
5.	Средний балл ОГЭ по математике	единиц	10	0 - 10	годовая	
6.	Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат по итогам ГИА	случай	10	0 - 10	годовая	Отсутствие выпускников, не получивших аттестат - 10 баллов; Наличие выпускников, не получивших аттестат - 0 баллов
7.	Охват обучающихся татарской национальности изучением татарского языка как родного	%	10	70-85 для национальных организаций 84-95	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - численность обучающихся татарской национальности с изучением татарского языка как родного; В - общая численность обучающихся татарской национальности $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
8.	Средний балл выполнения заданий единого республиканского тестирования по татарскому языку в 9-х классах	единиц	10	0 - 10	годовая	$B > (A+0,5) - 10$ баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации. $(A+0,5) > B > (A+0,3) - 5$ баллов; $(A+0,3) > B > A - 3$ балла; $B < A - 0$ баллов
9.	Количество призеров, победителей муниципального,	единиц	9	0 - 9	годовая	

	республиканского, регионального, заключительного этапов всероссийских олимпиад					дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап - 6 — 9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 3 - 5 баллов*; муниципальный этап - 0 - 2 баллов*, (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
10	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов воспитательной направленности	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап - 6—9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов*; муниципальный этап - 0—2 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
11	Укомплектованность педагогическими кадрами	случай	5	0 - 5	квартальная	Отсутствие вакансий - 5 баллов; Наличие вакансий - 0 баллов
12	Доля привлеченных и закрепленных молодых специалистов	%	9	30 - 90	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - количество закрепленных молодых специалистов; В - количество привлеченных молодых специалистов в организации со стажем до 3 лет $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент max-min I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности

13	Количество педагогических	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период педагогических
----	---------------------------	--------	---	-------	---------	---

	работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства					работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства: федеральный этап — 6-9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов*; муниципальный этап- 0-2 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
14	Отсутствие неисполненных пунктов предписаний по итогам проверок	случай	8	0-8	годовая	Отсутствие неисполненных пунктов - 8 баллов; Наличие неисполненных пунктов - 0 баллов *; * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием
15	Динамика (наличие) правонарушений среди несовершеннолетних	единиц	10	0-10	годовая	Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год - 10 баллов, Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации - 5 баллов, Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом - 0 баллов. Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования

16	Подготовка общеобразовательной организации к новому учебному году	случай	10	0 - 10	годовая	100% подготовка организации - 10 баллов; менее 100% подготовки организации - 0 баллов
17	Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации	%	8	0-8	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А - сумма потребленных энергоресурсов, В - общая сумма выделенных лимитов Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации — 8 баллов; Превышение потребления - 0 баллов
18	Отсутствие травматизма у учащихся	случай	10	0 - 10	квартальная	Отсутствие травматизма - 10 баллов; Наличие травматизма - 0

						баллов
19	Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.)	единиц	9	0 - 9	годовая	Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 9 баллов; Наличие региональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 5 баллов; Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 3 балла; Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов
20	Вариативная часть на решение муниципального района (города)		14			
Итого 190						

4 Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.